**2.4.4. Организация деятельности ДОУ по обеспечению преемственности со школой**

Задачи:

1. Создавать необходимые условия в ДОУ для полноценной готовности детей к дальнейшему обучению и развитию.

2. Способствовать благоприятной адаптации детей к школьной жизни, своевременно формируя ключевые компетентности дошкольников (технологическую, информационную, социально-коммуникативную).

3. Использовать разнообразные формы преемственных связей для качественного осуществления взаимодействия педагогов по вопросам всестороннего воспитания, обучения и развития детей.

4. Ежегодно проводить мониторинговую деятельность по готовности детей к обучению в школе.

 *В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе коллектив ДОУ соблюдает следующие условия*:

* Образовательный процесс в подготовительной группе строится на основе ***комплексной апробированной психолого-педагогической диагностики «Готовность ребенка к школе»****,* которая проводится в начале и конце учебного года. Для каждого ребенка на основе вводной диагностики выстраивается индивидуальный маршрут развития на учебный год;
* для родителей детей старшей и особенно подготовительной группы организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
* воспитатели и специалисты, работающие с детьми 5–7 лет, ознакомлены с особенностями организации образовательного процесса в школе, посещают уроки, приглашают учителей начальных классов в ДОУ, проводят совместные мероприятия в рамках реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования;
* в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (*занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, «метод проектов», тематические недели, интеллектуальные игры);*
* выбор методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного образовательного учреждения каждым ребенком группы;
* постоянное психологическое сопровождение детей группы с использованием программ адаптации и коррекции психического развития детей старшего дошкольного возраста проводится при наличии более 50% детей 5 лет, впервые поступивших в ДОУ и не посещавших ранее различные формы общественного образования;
* при необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи;
* в подготовительной группе дополнительно 1 раз в неделю проводятся занятия по подготовке детей к обучению грамоте на основе апробированных и рекомендованных программой «Детство» методических пособий.

 **Формы преемственных связей со школой**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Участники образовательного процесса |
| **педагоги** | **дети** | **родители** |
| сентябрь | Встреча воспитателей с учителями.Беседы об адаптации детей, поступивших в школу | Экскурсия в школу на «День знаний» детей старшего дошкольного возрастаС/р игра «Школа»Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентябряРазвлечение «День знаний» | Письменная консультация «Как подготовить ребенка к школе» |
| октябрь | Диагностирование детей, выстраивание на основе результатов диагностики индивидуального маршрута развития детей подготовительной группы | Экскурсия в школу. Знакомство с классом, библиотекой.Беседы «Для чего нужна школа», «Кто работает в школе» | Родительское собрание «Готовимся к школе»Встреча родителей выпускных групп с учителями школы |
| ноябрь |  Консультация психолога «Формирование всесторонней готовности к школе» | С/р игры «Школа»«Школьная библиотека» Экскурсия в библиотеку  | Знакомство родителей с результатами диагностики готовности детей к школе, индивидуальные собеседования с психологом |
| декабрь | Круглый стол с приглашением учителей «Основные проблемы при поступлении детей в школу» | Посещение школы. С/р игра «Школа. Урок грамоты».Осмотр детей врачами-специалистами | Выбор школы и запись ребенкаКонсультации логопеда |
| январь | Промежуточная диагностика детей с низким уровнем развития, индивидуальные занятия психолога | Беседы об этикетеБеседы об истории школьных принадлежностей «Раньше и теперь» | Тематическая выставка «Готовимся к школе»Открытый просмотр занятий по обучению грамоте и математическому развитию в подготовительной к школе группе |
| февраль | Индивидуальные консультации психолога по запросам воспитателей  | Беседа о школьных атрибутах и принадлежностях | Письменная консультация «Школа и здоровье ребенка» |
| март | Показ открытых занятий учителям школы |  Проект «Скоро в школу» | Анкетирование родителей «О готовности ребенка к обучению в школе» |
| апрель | Диагностика готовности детей к школе. |  Осмотр детей врачами-специалистами | Консультация психолога Дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?» |
| май | Подготовка портфолио дошкольника |  Выпускной бал | Папка-передвижка «Как помочь ребенку освоиться в школе» |
| Июнь-август |  | Посещение площадки при школе | Встреча с учителями, беседы |